

Vragen om te helpen ***DENKEN!***

Voor de begeleider, hier enkele vragen die kunnen helpen om het kritisch denken van de deelnemers te ondersteunen, stimuleren, ...

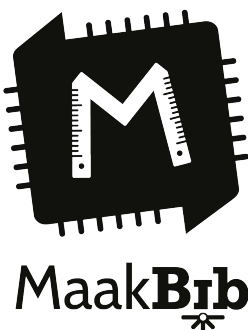
Dit document is gebaseerd op de theorie van *Bloom's Taxonomy* voor het hoger orde denken.

De vragen zijn opgedeeld in 2 types/niveau's

- **LO:** denken in lagere orde,
 - onthouden
 - begrijpen
 - toepassen
- **HO:** denken van hogere orde
 - analyseren
 - evalueren
 - maken

Gebruik eerst vragen van het laagste niveau denken en werk dan een weg omhoog.

Maar deelnemers zullen waarschijnlijk pushen om te skippen naar de "HETE" vragen!



INGEGNO



Weet je nog ...?

Waar is... ?

Wie is... ?

Kun je vier ... noemen?

Hoe zou je ... omschrijven?

Hoe zou je ... uitleggen?

Waarom heeft de ... ?

Wanneer is de ... ?

Noem de ...

Waar zijn drie belangrijke dingen aan ... ?

Wat is de definitie van ... ?

Label de...

Onthouden

Hoe zou je ... samenvatten?

Wat is het belangrijkste idee ... ?

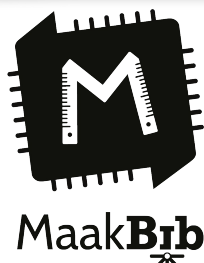
Kun je een voorbeeld vinden van ... ?

Welke ideeën of feiten tonen aan dat ... ?

Vertel of leg uit in je eigen woorden ...

Welke verschillen zijn er tussen ... en ... ?

Begrijpen



Toepassen

Hoe is ... een voorbeeld van ... ?

Wat is de relatie tussen ... en ... ?

Wat is het verband?

Waarom is ... belangrijk?

Zou dit kunnen zijn gebeurd als ... ?

Wat zou er gebeuren als ... ?

Wie denk je ... ?

Hoe zou je ... gebruiken ... ?

Kan je iets gelijkaardigs bedenken?

Ken je iets gelijkaardigs aan ... ?

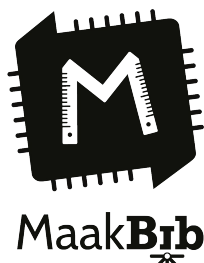
Waarom doet ... jou denken?

Hoe zou je ... oplossen met behulp van wat het geleerde?

Wat zou er gebeuren als je ... veranderde?

Wat zou het resultaat kunnen zijn als ... ?

Dit doet me denken aan ...



INGEGNO



Analyseren

Hoe verhoudt ... zich tot ... ?

Welke categorieën zou je maken?

Waarom denk je dat ... ?

Hoe zou je ... vergelijken?

Hoe zou je ... van ... kunnen onderscheiden?

Wat is de relatie tussen ... ?

Waarom is ... veranderd?

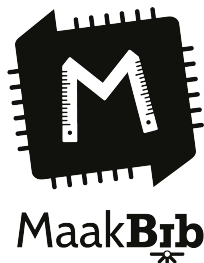
Wat was het probleem met ... ?

Wat kun je afleiden ... ?

Wat kan gebeuren als ... ?

Wat kun je voorspellen ... ?

Welk bewijs kan je vinden voor ... ?



Evaluëren

Wat is belangrijker, ... of ...? Waarom?

Is er een betere oplossing voor ... ?

Waarom wel of waarom niet?

Motiveer waarom ...

Waarom is ... belangrijk voor ... ?

Welke criteria zou je gebruiken om ... te beoordelen?

Wat is het belangrijkste idee of feit over ... ? Waarom?

Hoe zou je je voelen als ... ?

Wat zou je gedaan hebben ... ?

Wat denk je van ... ?

Wat zijn de voor- en nadelen van ... ?

Waarom is ... het beter dan... ?

Maken

Wat zou je veranderen?

Hoe kan je ... beter maken?

Kun je een model construeren om ... ?

Kun je een nieuwe manier bedenken om ... ?

Wat zou je kunnen ontwerpen ... ?

Hoe zou je ... verbeteren ... ?

